**Bijlage bij de accreditatie aanvraag SKB van de workshop: “Hou van mij zoals ik ben” dag 1**

1. Het programma van de workshop: “Hou van mij zoals ik ben”:

Een inspirerende workshop die jou als coach / therapeut leert hoe je de talenten van je cliënt (en van jezelf) in een sessie / dag zichtbaar kan maken. Hiermee krijgt je cliënt zicht op wie hij van nature is, waar zijn natuurlijke talenten liggen en wat het verschil is met zijn aangeleerde vaardigheden.

Op deze dag krijg je een aantal praktische interventies aangeboden die je meteen de volgende dag bij cliënten in te zetten is. Je krijgt zicht op je eigen talenten en het wezenlijke verschil tussen talenten en kwaliteiten. Daarnaast krijg je inzicht in “ons talent-model” wat je handen en voeten geeft aan het ontdekken van talenten bij cliënten.

Ochtendprogramma:

* Uitleg van het theoretisch kader / kennismaking met de positieve psychologie
* Inventarisatie van 5 persoonlijke talenten
* Oefening de rode draad van talenten door je leven heen (in groepjes van 3 mensen)
* Terugkoppeling in de grote groep en beantwoording van de vraag waar mogen we jou ’s nachts wakker voor maken
* Theorie over talenten, kwaliteiten en vaardigheden

Middagprogramma:

* Theorie toetsen aan de praktijk door te kijken naar de differentiatie tussen eigen talenten en kwaliteiten
* Uitleg van het talent-model van drs. W. de Roy
* Koppeling maken naar de eerdere oefeningen in de ochtend
* Toespitsen op de eigen doelgroep (kinderen of volwassenen)
* Theorie toetsen aan de praktijk door te kijken naar concrete casussen
* Eventueel de vragenlijst spel- speelgoed
* Beantwoorden van vragen

2. De Reader:

De reader bevat de volgende onderdelen:

* Basis informatie over het programma

Bladzijde 1-2

* Basis informatie over de positieve psychologie en talent in het bijzonder.
* Bladzijde 3-4
* Differentiatie tussen talenten, kwaliteiten en vaardigheden.

Bladzijde 5

* Rode en groene momenten (interventie)

Bladzijde 6 - 7

* De vragenlijst spel-, speelgoed

Bladzijde 8 - 9

* Interventie Talent ontdekken (binnen de levenslijn)

Bladzijde 10

* Het talentmodel van drs. W. de Roy

Bladzijde 11

* 2 (therapeutische) verhalen over talent

Bladzijde 12-14

* Artikel: Later als ik groot ben; geluk is ….. doen waar je als kind van droomde

Bladzijde 15 - 18

* Literatuurlijst en websites

Bladzijde 19

3. De Literatuurlijst:

* Beken(d) talent; ken je kerntalenten en maak de juiste keuzes voor je studie, je werk en je leven. Daniëlle Krekels, 2012
* Een toekomst voor talent: talentontwikkeling en de 4 O’s ouders, onderwijs, overheid, ondernemers. Wander van Es, Kees Verhaar (red) 2013
* Geef flow aan je leven; gelukkig worden doe je zelf. Marlies Terstegge 2011
* Mindset, de weg naar een succesvol leven: ouderschap, bedrijfsleven, sport, school, relaties. Carol S. Dweck, 2013
* Positieve psychologie voor dummies. Averil Leimon, Gladeana McMahon, 2010
* What childeren need to be happy, confident and successful: step bystep positive psychology to help childeren flourisch; Jeni Hooper, 2012
* Building happiness, resilience and motivation in adolescents; a positieve psychology curriculum for well-being. Ruth MacConville, Tina Rae, 2012
* Ontdek je sterke punten. Marcus Buckingham, Donald O. Clifton, 2010
* Ga met je sterke punten aan de slag. Marcus Buckingham,2010
* Handboek positieve psychologie: theorie, onderzoek, toepassingen. Ernst Bohlmeijer, e.a.

4. CV Nelly ter Voert

Naam Nelly ter Voert

Adres Veerweg 2

5317 KV Nederhemert

Telefoonnummer 06 - 40110795

e-mailadres nelly@talentkids.nl

Nationaliteit Nederlandse

Burgerlijke staat samenwonend

Geboorte datum 06 – 09 – 1964

Geboorteplaats Helmond

Opleidingen en trainingen

1988 – 1992 HBO-Creatieve therapie (beeldend vormen)

1992 – 1994 Registratie Creatieve therapie

1998 – 2001 Orthopedagogiek (Universiteit Leiden)

2005 Jaarcursus intervisie voor psychologen en gedragskundigen werkend met NAH (Niet Aangeboren Hersenletsel)

2006 Trainersopleiding (post-HBO, BGL en Partners)

2008 Mastercourse oplossingsgericht werken met ouders, kinderen en gezinnen

2010 Diverse dagen over het werken met de methode “een taal erbij” (systemische interventie)

2011 – 2013 Diverse trainingen m.b.t. het ontdekken en ontwikkelen van talent (o.a. PTE training)

Werkervaring

1993 – 1998 Creatief therapeut in een psychiatrisch ziekenhuis.

1997 – 1999 Creatief therapeut op een PAAZ.

1999 – 2000 groepsleider en ambulant begeleider bij een instelling voor verstandelijk gehandicapten.

1998 – nu Werkzaam als zelfstandig gevestigd orthopedagoog, trainer en supervisor

Tussen 1998 en 2004 heb ik wekelijks 3 dagen als therapeut gewerkt zowel met

kinderen als volwassenen, zowel gericht op diagnostiek als behandeling.

In eerste instantie samen met twee collega’s in een maatschap. Vanaf 2004

geheel zelfstandig.

Sinds 2010 2 mensen in dienst en een werk-ervaringsplaats.

2011: een tweede praktijk geopend (De Opvoedcoach en Talentkids).

2003 - 2007 Gedragskundige binnen de stichting voor mensen met een lichamelijke beperking en/of Niet Aangeboren Hersenletsel. Lid van het hersenletsel-team West-Brabant.

2006 – nu Trainer en supervisor voor BGL en Partners voor de opleidingen: kindercoach, kinder en jeugdtherapeut en opvoedcoach. Naast trainer heb ik voor deze organisatie de inhoud van de opleiding tot opvoedcoach mede ontwikkeld.

2008 – nu Free Lance trainer voor diverse organisaties zowel in de gezondheidszorg als onderwijs.

2010 – nu Binnen de zakelijke markt trainingen gegeven gericht op: het verbeteren van de communicatie, zicht krijgen en verbeteren van de interactie, pedagogische thema’s.

2014 Presentatie gegeven op het International Conference on child development in school and community settings eind juni 2014 in Rotterdam

2016 Diverse publicaties m.b.t. talent-coaching zijn in voorbereiding en worden dit jaar gepubliceerd